

ความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1
ต่อการเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Expectation of First Year Graduate Students
Toward Studying in Graduate Study Program,
Faculty of Nursing, Chiang Mai University

หงษ์ ไซยยศ ศษ.ม.* Nongnuch Chaiyout M.Ed.*
ศุจิภา ภูมิโคกรักษ์ ศษ.ม.* Sujika Phumkokrux M.Ed.*

บทคัดย่อ

การประเมินความคาดหวังของผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 ต่อการเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคาดหวังในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.96 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$)

2. กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษารายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านที่มีความคาดหวังเฉลี่ยสูงสุด คือด้านหลักสูตร ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมาคือด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 4.63$) ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ($\bar{X} = 4.62$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.60$) และด้านบริการการศึกษา ($\bar{X} = 4.55$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ($\bar{X} = 4.53$)

* นักวิชาการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Educational Specialist, Faculty of Nursing, Chiang Mai University

ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลนำเสนอแก่คณะผู้บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้เรียนต่อไป

คำสำคัญ: ความคาดหวัง นักศึกษา บัณฑิตศึกษา

Abstract

The Evaluation of expectation among graduate students is necessary for the teaching and learning method that emphasis student centered learning. The objective of this descriptive study was to investigate the expectation of first year graduate students toward studying in graduate program, Faculty of Nursing, Chiang Mai University. Sample included 159 first year graduate students enrolled in 2009. The research instrument used was The Expectation Toward Studying in Graduate Program, Faculty of Nursing, Chiang Mai University Questionnaire developed by the researchers based on a literature reviewed. Content validity index and reliability were 0.96 and 0.97, respectively. Data were analyzed by descriptive statistics.

The results were as followed:

1. Overall expectation toward studying in graduate program were at a high level ($\bar{X} = 4.60$).
2. The sample had a high level of expectation in all parts: the highest expectation were curriculum ($\bar{X} = 4.70$), accommodation ($\bar{X} = 4.63$), group relationship ($\bar{X} = 4.62$), teaching and learning method ($\bar{X} = 4.55$), and students' activity ($\bar{X} = 4.53$) was the lowest expectation.

The Findings and suggestions from this study could be proposed to the administrators and staff in the graduate program to enhance the management and teaching and learning methods to comply with the expectation of the students.

Keywords: Expectation, student, Graduate Study

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความต้องการบุคลากรทางการพยาบาลของหน่วยงานภาครัฐมีแนวโน้มที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางขั้นสูงมากขึ้น มีความรู้ความสามารถทางการวิจัย สามารถคิดค้นแก้ปัญหาและประยุกต์งานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่

เปลี่ยนแปลงและซับซ้อนมากขึ้น(คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก, 2551) ทั้งนี้เป็นผลจากสภาพของระบบบริการสุขภาพที่มีแนวโน้มการพัฒนาไปสู่ระบบที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แนวโน้มความต้องการการศึกษาต่อของพยาบาลในระดับ