

ผลของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย  
ต่อความรู้และความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กป่วย  
โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันของนักศึกษาพยาบาล

Effects of Self-learning by Using Multimedia on Knowledge  
and Self-condence in Nursing Practice for Children with  
Acute Respiratory Tract Infection among Nursing Students

สุธิตา ล่ามช้าง พย.ม. \* Suthisa Lamchang M.N.S.\*  
สมจิต เกียรติวัฒนเจริญ ศศ.ม. \*\* Somchit Kiatwattanacharoen M.A.\*\*

บทคัดย่อ

สื่อมัลติมีเดียเป็นสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สามารถส่งเสริมความรู้และความมั่นใจของนักศึกษาพยาบาล การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อมัลติมีเดียต่อความรู้และความมั่นใจของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับเด็กป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจงเป็นนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 45 คน แบ่งเป็นกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 22 คนและกลุ่มทดลองจำนวน 23 คน โดยนักศึกษาทั้งสองกลุ่มจะได้รับการสอนจากอาจารย์ในการปฐมพยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติการระบวงวิชาการพยาบาลเด็ก 2 เช่นเดียวกัน และมีค่าเฉลี่ยคะแนนสะสม (GPA) ไม่แตกต่างกัน กลุ่มทดลองคือกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยอาจารย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ สื่อมัลติมีเดียเรื่องการปฏิบัติพยาบาลสำหรับเด็กป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติพยาบาลสำหรับเด็กป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียพัฒนาโดย สุธิตา ล่ามช้าง และอุษณีย์ จินตะเวช (2556) และแบบวัดความมั่นใจในการปฏิบัติพยาบาลสำหรับเด็กที่ป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันพัฒนาโดยผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนาและสถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนความรู้และคะแนนความมั่นใจในการปฏิบัติพยาบาลสำหรับเด็กป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันของนักศึกษากลุ่มทดลองมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.01$  และ

\* รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
\* Associated Professor, Faculty of Nursing, Chiang Mai University  
\*\* พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
\*\* Professional Nurse, Faculty of Nursing, Chiang Mai University



$p < 0.05$  ตามลำดับ) และคะแนนความรู้และคะแนนความมั่นใจในการปฏิบัติพยาบาลสำหรับเด็กป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันของนักศึกษาหลังการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อมัลติมีเดียมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.01$ ) ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าสื่อมัลติมีเดียเรื่องการปฏิบัติพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และความมั่นใจในการปฏิบัติพยาบาลเด็กเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติพยาบาลได้

**คำสำคัญ:** การเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อมัลติมีเดีย ความรู้ ความมั่นใจ การปฏิบัติพยาบาล เด็กป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน นักศึกษาพยาบาล

## Abstract

Multimedia can be used as a self-learning tool to promote knowledge and enhance self-confidence among nursing students. The purpose of this quasi-experimental study was to examine the effects on knowledge and self-confidence by using multimedia for self-learning, specifically in nursing practice for children with acute respiratory tract infection among nursing students. A purposive sample included 45 fourth year nursing students, Faculty of Nursing, Chiang Mai University. Participants were assigned into the comparison and experimental group with 22 and 23 respectively. The two groups had no difference in means and variances of grade point average (GPA). The experimental group received standard instruction (classroom lectures) and self-learning by using multimedia. The comparison group received only standard instruction. The research instrument consisted of the Multimedia Materials about Nursing Practice for Children with Acute Respiratory Tract Infection, the Knowledge Regarding Nursing Practice for Children with Acute Respiratory Tract Infection Questionnaire, the Opinion of Multimedia Materials Questionnaire which were developed by Lamchang and Jintrawet (2013) and the Self-confidence in Nursing Practice for Children with Acute Respiratory Tract Infection Questionnaire which was developed by researchers. Data were analyzed using descriptive statistics, and t-test.

The results of this study revealed that the experimental group had statistically significantly higher knowledge scores and self-confidence scores in nursing practice for children with acute respiratory tract infection than those of the comparison group ( $p < 0.01$  and  $p < 0.05$  respectively). Knowledge scores and self-confidence scores in nursing practice for children were higher at a statistically significant level after self-learning by using multimedia than before instruction ( $p < 0.01$ ).

The findings of this study suggest that multimedia regarding nursing practice for

children with acute respiratory tract infection can be used as an educational tool for self-learning. This tool was shown to be effective in promoting knowledge and increasing confidence among nursing students who engaged in pediatric nursing practice.

**Key words:** Self-learning, Multimedia, Knowledge, Self-confidence, Nursing Practice, Children with Acute Respiratory Tract Infection, Nursing Student