

การประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนในการฝึกปฏิบัติการระบาดวิทยา
การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 2*

**Evaluation of Teaching-Learning Process in
Advanced Infection Control Nursing Practice 2 Course**

รศ.ดร.วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร พ.ด.** Wilawan Picheansathian D.N.**
รศ.ดร.วันชัย มั่งตุ้ย ว.พ.ด.** Wanchai Mongtui D.S.N**

บทคัดย่อ

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นสูงเป็นกระบวนการวิชาการฝึกปฏิบัติในบทบาทพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงด้านการควบคุมการติดเชื้อของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโท ที่เน้นการปฏิบัติโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ในกระบวนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นสูง 2 โดยศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการเรียนและความคิดเห็นของบุคลากรพยาบาลในหน่วยงานต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ประชากรที่ศึกษาได้แก่นักศึกษาพยาบาลปริญญาโทสาขาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน และบุคลากรในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติ จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรต่อการฝึกปฏิบัติ และแบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการจัดกลุ่มคำตอบ

-
- * ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - * Supported by Center of Excellence in Nursing Education, Faculty of Nursing, Chiang Mai University
 - ** รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ** Associate Professor ,Faculty of Nursing, Chiang Mai University

ผลการวิจัยพบว่า

การจัดการเรียนการสอนในกระบวนวิชานี้บรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา โดยมีจุดเด่นที่ทำให้นักศึกษาพยาบาลได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและดำเนินการใช้แนวปฏิบัติการป้องกัน และควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล และในชุมชนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นักศึกษาพยาบาลทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในระดับดีมากคือ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.6 นักศึกษาพยาบาลร้อยละ 27.57 และร้อยละ 71.43 มีความพึงพอใจต่อการเรียนในกระบวนวิชานี้ในระดับมากและมากที่สุดตามลำดับ โดยทำให้นักศึกษาพยาบาลได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์การพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงด้านการควบคุมการติดเชื้อ นักศึกษาพยาบาลทุกคนมีความประทับใจในการเรียนในกระบวนวิชานี้ ส่วนบุคลากรในหน่วยงานมีความคิดเห็นว่าการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในกระบวนวิชานี้บรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน โดยทำให้บุคลากรพยาบาลในหน่วยงานมีความรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อถูกต้องมากขึ้น

การวิจัยนี้มีข้อเสนอแนะว่ากระบวนวิชานี้ควรดำเนินต่อไป โดยควรเพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติในกระบวนวิชานี้ให้มากกว่านี้และจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในเรื่องการประกันคุณภาพและการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลให้มากขึ้น

คำสำคัญ: การประเมินผล การเรียนการสอน การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ นักศึกษาพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์

Abstract

The advanced infection control nursing practice course is a course on advanced practice nurse's roles on infection control for graduate nursing students which emphasize utilizing evidence based practice. This evaluational research aimed to study the achievement of studying in the units on student's practice. The study population was 14 graduate nursing students in the infection control nursing program and 8 personnel in the practicing units.

Research instruments consisted of a nursing student's opinion on studying questionnaire, a personnel's opinion on practicing questionnaire, and a recording form on studying achievement of the student which were examined for content validity by 3 experts. Data were analyzed using descriptive statistics and grouping the answers.

The results of study

Revealed that the objectives of the teaching and learning process of this course were achieved. The prominent point was nursing students could practice on development and implementation of infection control clinical practice guidelines based on evidence based practice at the hospital and community. All nursing students achieved a very good score they received an average score of 93.6. they were satisfied with studying in this course at a high to highest level. They learnt and gained experienced on developing clinical practice guidelines, implementing evidence-based practice, and practicing the role of advance practice nurse on infection control. In addition, they were impressed with studying in this course.

The personnel in the units indicated that the students achieved the aims of practicing in this course. Furthermore, it was also valuable to the unit by providing nursing personnel more knowledge and practices on utilizing evidence-based practice for infection control and prevention.

This study suggests that this course should be further implemented and the duration of practicing in this course should be expanded. In addition, more practical experience on quality control and nursing innovation should be added.

Key words: Evaluation, Teaching Learning Process, Infection Control Nursing, Nursing Student, Evidence

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโทเมื่อปี พ.ศ. 2548 โดยมีความเชื่อว่าการพยาบาลจะเป็นการปฏิบัติการที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะป้องกันและควบคุมสิ่งก่อโรคและสิ่งแวดล้อมไม่ให้ก่อให้เกิดโรคในผู้ป่วยหรือผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อ

การสร้างความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่จะตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน ดังนั้นการผลิตพยาบาลในระดับมหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการผลิตนักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติที่เป็นผู้ปฏิบัติ การพยาบาล ขั้นสูงทางการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อเพื่อที่จะมีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล ในด้านการ