

รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์

ฉวีวรรณ ชงชัย ค.บ., M.A.*

กรรมิการ์ กันธรรักษา Ph.D.*

มนัสสินี บุญยธรรม พย.ม.**

พรทิศา ทักษิณ พย.ม.***

บทคัดย่อ: การพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์เป็นความรับผิดชอบในลำดับต้น ๆ ของอาจารย์ที่ทำหน้าที่ในเทศการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแก่นักศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ ดำเนินการศึกษาระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2551 ถึงเดือนธันวาคม 2552 ที่โรงพยาบาลลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ 1) การกำหนดปัญหา 2) การวางแผน 3) การปฏิบัติตามแผน 4) การประเมินผลและนำเสนอ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ 2) แบบวัดสมรรถนะการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ และแบบวัดสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 3) แบบบันทึกรายการผลลัพธ์ของการพัฒนาคุณภาพ 5) แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ 6) แนวทางการสังเกตแบบมีส่วนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย วิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลเชิงคุณภาพจากทุกแหล่งข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ มีลักษณะเป็นการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่มีการวางแผนและดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์ ผู้บริหารทางการพยาบาล ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง พยาบาลและนักศึกษาพยาบาลปริญญาโท การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์แสดงออกถึงความเป็นนักวิชาการในคลินิก ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ มีโครงการพัฒนาคุณภาพโดยการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการวิจัยทั้งหมดจำนวน 26 โครงการ และมีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์เกิดขึ้นร้อยละ 69.44 ผู้เข้าร่วมวิจัยทุกคนมีการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและนักศึกษาพยาบาลปริญญาโทมีการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติพยาบาลขั้นสูง

ผลจากการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติพยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะของพยาบาลทุกระดับ

วารสารสภาการพยาบาล 2553; 25(4) 46-66

คำสำคัญ: การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ การพัฒนาคุณภาพ

*รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**รองหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง

***ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (APNs) โรงพยาบาลลำปาง

Advanced Nursing Practice Model for the Nurse Educator

Chaweewan Thongchai*

Kanika Kantarugsa*

Manusnit Boonyatan**

Porntiwa Taksin***

Abstract: Advanced clinical practice for faculty member has been accounted as the very first priority among whom supervising advanced practice nursing students. This participatory action research aimed to study advanced nursing practice model for the faculty member. The study was done during October, 2008 and December, 2009 in Lampang hospital. The study composed of 4 phases, including 1) problem identification 2) planning phase 3) implementation phase 4) evaluation and presentation phase. Research instruments including 1) the faculty practice assessment form 2) the evidence-based practice competency assessment form 3) the advanced practice nursing competency assessment form 4) the outcome check list form 4) interview guidelines 6) participatory observation guidelines. Quantitative data were analyzed by using descriptive statistics, while qualitative data were analyzed from all resources. The findings revealed that advanced nursing practice model for faculty members was likely to be a quality improvement through evidence-based practice (EBP) which was collaboratively planned and managed by faculty members, nursing administrators, advanced practice nurses (APNs), nurses, and master students. The faculty advanced practice illustrated the characteristics of a clinical scholarship. The outcomes of advanced clinical practice for faculty member include twenty six EBP projects were developed and implemented during the research period and 69.44% positive outcomes were achieved. All research participants have developed EBP competencies, APNs and master students have developed advanced practice nursing competencies.

The results of this study can be used as a guide for developing advanced faculty practice, improving quality of care, developing competencies for all level of nurses.

Thai Journal of Nursing Council 2010; 25(4) 46-66

Keywords: Advanced faculty practice, Quality improvement

* Associate Professor, Faculty of Nursing, Chiang Mai University

** Assistant of Nursing Administrator, Lampang Hospital

*** Advanced Practice Nurse, Lampang Hospital