



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมใน

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระยะหลังคลอดของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4

Development of Experienced Learning Activities for the Moral and Ethical Promotion During Practicing in Postpartum Care of the Fourth Year Nursing Students

พรรณพิไล	ศรีอรารณ	พย.ด.*	Punpilai Sriareporn	Ph.D.*
ปิยะนุช	ชูโต	ปร.ด.**	Piyanut Xuto	Ph.D.**
บังอร	ศุภวิทิตพัฒนา	ปร.ด.**	Bungorn Supavititpatana	Ph.D.**
กัลยาณี	ต้นตรานนท์	พย.ด.***	Kanlayanee Tantranont	Ph.D.***

บทคัดย่อ

ในการฝึกปฏิบัติพยาบาลหญิงหลังคลอดและครอบครัว นักศึกษาพยาบาลต้องมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารก มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรับผิดชอบงานตามหน้าที่ มีระเบียบวินัยในตนเอง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้รับบริการ การวิจัยเชิงพัฒนา (developmental research) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีจำนวน 89 คน และอาจารย์ประจำกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ 3 (554492) จำนวน 4 คน รวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนกันยายน ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ 2) แบบสอบถามเจตคติเชิงจริยธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาลพัฒนาโดย จิราพร วัฒนศรีสิน (2547) 3) แบบประเมินพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล พัฒนาโดย จิราพร วัฒนศรีสิน (2547) 4) แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และ 5) แบบประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ทดสอบสมมติฐานโดยสถิติการทดสอบที่

* รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 * Associate Professor, Faculty of Nursing, Chiang Mai University
 ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ** Assistant Professor, Faculty of Nursing, Chiang Mai University
 *** อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 *** Instructor, Faculty of Nursing, Chiang Mai University



ผลการวิจัย พบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ประกอบด้วย 4 กิจกรรมคือ 1) กิจกรรมฟื้นฟูคุณธรรมจริยธรรม 2) กิจกรรมรู้คิดพิจารณาไตร่ตรอง 3) กิจกรรมประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง และ 4) กิจกรรมสร้างความคิดรวบยอด

2. นักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติเชิงจริยธรรมก่อนและหลังได้รับ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมไม่แตกต่างกัน แต่มีค่าเฉลี่ยคะแนน พฤติกรรมเชิงจริยธรรมหลังเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0 .05

3. นักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อยู่ใน ระดับมาก

4. อาจารย์ประจำกระบวนวิชามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อยู่ในระดับ มาก กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัยสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มอื่นๆต่อไป

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การฝึกปฏิบัติการ พยาบาลในระยะหลังคลอด นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4

Abstract

Training in nursing for caring postpartum women and their family, the students require to have knowledge, skill, virtue and ethics alongside of their practice. In order to provide functional responsibilities, discipline, entrenched in professional ethics, respect the value and prestige of the clients. This developmental research aimed to develop experienced learning activities for the moral and ethical promotion in the fourth year nursing students, Faculty of Nursing, Chiang Mai University. The samples of this study were 89 fourth year undergraduate nursing students and four instructors, teaching in Midwifery nursing practice course (554492). Data were collected between September to December, 2011. The research instruments included: 1) experienced learning activities, 2) The ethical attitude for student nurse questionnaire developed by Jiraporn Wattanasri (2004), 3) The behavioral ethics for student nurses questionnaire developed by Jiraporn Wattanasri (2004), 4) The satisfactory in experience learning activities questionnaire for student nurses developed by the researchers, and 5) The satisfactory in experience learning activities questionnaire for instructors developed by the researchers. Data were analyzed by using descriptive statistics and hypotheses were also tested by t-test.



The results of study

1. The experienced learning activities to promote morality and ethical for the fourth year nursing students were comprised of four activities as 1) revitalize morality and ethical activity, 2) ethical thinking and considering activity, 3) application in real situations activity, and 4) conclusion of idea activity.

2. The participated nursing students had no different mean score of the ethical attitude before and after receiving the experienced learning activities but the mean score of ethical behaviors were statistically significantly higher than before at level of $p < .05$.

3. The participated nursing students were satisfied toward the experienced learning activities at high level.

4. The instructors were satisfied toward the experienced learning activities at high level.

The experienced learning activities that developed by researchers can be applied in the teaching and learning activity to promote morality and ethics of other groups of nursing students.

Key words: *Experienced Learning Activities, Promoting of Moral and Ethical, Postpartum Nursing Practice, the Fourth Year Nursing Students.*