

ประโยชน์และอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(อี-เลิร์นนิ่ง)ของนักศึกษาพยาบาล
ในกระบวนวิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล

**Benefits and Barriers Through E-Learning Among Nursing Students
in the Introduction to Nursing Profession Course**

คัทลียา ศิริภัทรากุล แสนหลวง พย.ม.*	Cattaliya Siripattarakul Sanluang MSN. *
อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม คม.**	Udomrat Sngounsiritham M.Ed **
อดิศักดิ์ พวงสมบัติ วท.บ.***	Adisak Pongsombat B.S. ***
จูดาร์ตน์ ชิตทอง บธ.บ.***	Judarad Chittong B.B.A ****

บทคัดย่อ

ปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมากและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบอี-เลิร์นนิ่ง ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาประโยชน์และอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง ของนักศึกษาพยาบาล ในกระบวนวิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา 558112 ปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ตอนที่ 1 จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประโยชน์และอุปสรรคในการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมผ่านการตรวจสอบความตรงในเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ก่อนนำมาหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือซึ่งได้เท่ากับ 0.76 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของคอนบราคเท่ากับ 0.91 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า

1.กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ประโยชน์ของการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง โดยรวมอยู่ในระดับ มากจำนวน 73 คน (ร้อยละ 98.65) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านได้แก่ 1) การมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียน 2) เน้นรูปแบบการเรียนการสอนใหม่ 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) ความสะดวกสบาย 5) ประหยัดเวลาและสถานที่ 6) สามารถค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยระบบไฮเปอร์ลิงค์ 7) ความสามารถเลือกได้ตามศักยภาพของตนเอง 8) การรู้จักใช้เครื่องมือช่วยเหลือ 9) ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต 10) การสร้างความรับผิดชอบและความมั่นใจในตนเอง

* อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์

* Lecturer , Faculty of Nursing , Chiang Mai University

** รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

** Associate Professor, Faculty of Nursing , Chiang Mai University

***นักเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

*** Information Technology Officer, Faculty of nursing Chiang Mai University

***เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

***Administrative Officer , Faculty of Nursing

2.กลุ่มตัวอย่างรับรู้อุปสรรคของการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย จำนวน 54 คน (ร้อยละ 72.98) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกด้านคือ 1) ความพร้อมของระบบและอุปกรณ์ 2) ความพร้อมของผู้เรียน 3) งบประมาณ

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นประโยชน์ในการเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกใช้วิธีการสอนแบบอี-เลิร์นนิ่ง กับกระบวนวิชาอื่นๆทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวมทั้งการแสวงหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ผ่านอี-เลิร์นนิ่ง ของนักศึกษาต่อไป

คำสำคัญ : ประโยชน์ อุปสรรค อี-เลิร์นนิ่ง นักศึกษาพยาบาล กระบวนวิชาปฐมนิเทศวิชาชีพการพยาบาล

Abstract

The advancement of communication technology nowadays is useful for transformation of knowledge especially by using e-Learning through the internet. The purpose of this research was to explore the benefits and barriers of learning through e-Learning among nursing students in the Introduction to Professional Nursing Course. Data were collected using a questionnaire developed by researchers from a literature review. Content validity calculated by 5 experts was 0.76 and the reliability calculated by Alpha-Cronbach's was 0.91. Data were collected and analyzed using descriptive statistics. The results reveal that:

1. Perceived benefit of e-Learning were at the high level, and all dimensions were also at the high level, including : 1) interactive learning; 2) innovative teaching; 3) promoting self-directed learning; 4) convenience; 5) safe time and place for learning; 6) enable to enhance data-search by hyperlinks; 7) self-paced learning; 8) availability of help when needed; 9) promote internet use; and 10) building responsibility and self-confidence.

2. Perceived barriers of e-Learning were at the low level, and all dimensions were also at the low level, including : 1) readiness and capability of systems and equipments; 2) readiness of student for e-Learning; and 3) adequacy of budget to support e-Learning.

Results of this study can use for faculties to consider for choosing e-Learning as a method of teaching for both theory and practicum courses. This can be used to find the effective ways for improving e-Learning for the nursing students.

Key words: Benefits, Barrier, e-Learning, Nursing Students, The Introduction to Nursing Profession Course